

INFORMAÇÃO PROVA – Prova de Equivalência à Frequência

DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS 2025

CÓDIGO DA PROVA: 10

3.º Ciclo do Ensino Básico

Tipo de Prova: Teórico-Prática

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais das Ciências Naturais, nomeadamente no que respeita ao 3.º ciclo, na Escola Secundária/3ºCiclo Arquitecto Oliveira Ferreira, para os alunos que em 2025 frequentam o 9º ano de escolaridade.

A avaliação incide sobre os três temas — Terra em Transformação (7.º ano de escolaridade), Sustentabilidade na Terra (8.º ano de escolaridade) e Viver melhor na Terra (9.º ano de escolaridade). As aprendizagens serão avaliadas numa prova escrita e numa prova prática. A componente escrita tem a ponderação de 70% e a prova prática a ponderação de 30%, cada uma com a duração de 45 minutos. Ambas são obrigatórias, realizadas em momentos diferentes e o seu conjunto permitem avaliar um conjunto de conteúdos/capacidades que se apresentam nos Quadros 1, 2, 3 e 4 no ponto referente à Caracterização da prova.

Caracterização da prova

Componente escrita

A componente escrita é constituída por quatro grupos: grupo I – Terra em Transformação (7ºano); grupo II- Sustentabilidade na Terra (8º Ano); grupos III e IV- Viver melhor na Terra (9º Ano).

As respostas são registadas nas folhas de prova cedidas pela escola.

A prova apresenta diversos grupos de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas organizadores constantes das Aprendizagens Essenciais.

Em alguns casos, os itens podem ter informações fornecidas por meio de diferentes suportes (figuras, tabelas, textos, gráficos, etc.).

A estrutura da prova escrita sintetiza-se nos Quadros 1 e 2.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo três temas organizadores, indicados no quadro 1 e a tipologia dos itens está plasmada no Quadro 2.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos da prova

Temas	Subtemas	Conteúdos	Cotações (em pontos)
Terra em transformação (7º Ano)	Consequências da dinâmica interna da Terra	• Atividade vulcânica - riscos e benefícios. • Atividade sísmica - riscos e proteção das populações.	26
Sustentabilidade na Terra (8º Ano)	Ecossistemas	• Níveis de organização biológica. • Dinâmicas de interações entre seres vivos. • Fluxos de energia e ciclo de matéria	28
Viver melhor na Terra (9º Ano)	O organismo humano em equilíbrio	• Alimentação e sistema digestivo. • Sangue e linfa. • Sistema cardiorrespiratório.	46

Quadro 2 – Tipologia de itens

TIPOLOGIA DE ITENS	
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla Ordenação Correspondência
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita

Componente prática

A componente prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, de acordo com as orientações de um protocolo experimental, de cariz laboratorial.

A prova prática inclui ainda produção escrita, com elaboração de um relatório e/ou a resolução de um conjunto de questões teórico-práticas.

Implica também a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A distribuição da cotação da prova apresenta-se no quadro 3. O Quadro 4 apresenta os Domínios/conteúdos da componente prática.

Quadro da 3 – Distribuição cotação da componente prática

ITEM A AVALIAR	COTAÇÃO (em pontos)
Desempenho do aluno na execução da atividade laboratorial	30-40
Relatório e/ou respostas às questões teórico-práticas	60-70
Total da Prova Prática	100

Quadro 4 - Domínios/conteúdos da componente prática

Temas	Subtemas	Conteúdos
Terra em transformação (7º Ano)	Consequências da dinâmica interna da Terra	Génese das rochas magmáticas e metamórficas – Identificação de rochas/minerais.
Viver melhor na Terra (9º Ano)	O organismo humano em equilíbrio	Alimentação e sistema digestivo – Detecção de nutrientes.

Critérios gerais de classificação

Componente escrita

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Componente prática

A classificação será obtida de acordo com as ponderações constantes no quadro 3:

- 1) Classificação no registo de observação do desempenho do aluno, registada pelo júri.
- 2) Classificação na produção escrita (registos e respostas a questões da atividade experimental).

Classificação

Componente escrita: Escala percentual de 0 a 100.

Componente prática: Escala percentual de 0 a 100.

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Componente escrita – Duração: 45 min

Componente prática – Duração: 45 min

Não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.